

## UNIT 4

### Lesson 5 – IN MY FREE TIME

- **1 a) What do you usually do in your free time?  
How about your friend?  
Ask one of your classmates about his / her free time.**  
Što obično radiš u slobodno vrijeme? A tvoj prijatelji?  
Pitaj svog prijatelja iz razreda kako provodi slobodno vrijeme.

- b) Look at the pictures.  
What are the people in the pictures doing?  
Talk to your classmate.**  
Pogledaj slike. Što ljudi na slikama rade.  
Povedi razgovor s prijateljem iz klupe.

- c) Match the names for the activities to the pictures.  
Write the numbers of on the empty lines from A-F.**  
Spari slike i nazive za aktivnosti.  
Napiši brojeve slika pored naziva od A-F.



- A exercising (vježbanje)   1**
- B reading (čitanje)**
- C volunteering (volontiranje- kada radom pomažemo drugima u svoje slobodno vrijeme )**
- D spending time with my family (provođenje vremena s obitelji)**
- E doing arts and crafts (izrada umjetnina i rukotvorina )**
- F watching films (gledanje filmova)**

**d) Which activity from task c) do you like best?**

Koja ti se od gore navedenih aktivnosti najviše sviđa?

**I like \_\_\_\_\_ best.**

(Najviše mi se sviđa...)

• **2 a) Look at the pictures.**

**Read out the words and their meanings.**

Pogledaj sličice. Pročitaj riječi na engleskom i hrvatskom.



**healthy**

zdrav



**relax**

opustiti se



**fit**

u dobroj tjelesnoj formi

**b) Listen to your teacher read the text.**

**What does Rita do in her free time?**

**Circle  the word *always*.**

Poslušaj svog učitelja kako čita tekst.

Što Rita radi u svoje slobodno vrijeme?

Zaokruži riječ *uvijek*.

RITA (12)



**Riding a bike** makes you **healthy**

Vožnja biciklom te čini zdravim / zdravom

**and fit.**

i u formi.

**It also makes people feel happy**

Također, ljude čini sretnima.



**I always go riding a bike**

Uvijek vozim bicikl



**or playing football**

ili igram nogomet



**after studying for a test.**

nakon učenja za test.

**It helps me relax**

To me opušta.



**c) Copy the words next to the pictures.**

**Find help in task 2 a).**

Prepiši riječ pokraj slike. Pronađi pomoć u zadatku 2 a).

healthy

relax

fit



**d) 1 What does Rita do in her free time?**

**Circle ○ the activities in the text.**

Što Rita radi u slobodno vrijeme?

U tekstu zaokruži aktivnosti kojima se bavi.

**e) Answer the questions. How often...?**

Odgovori na pitanja. Koliko često...?

**1 How often does Rita ride a bike?**

Koliko često Rita vozi bicikl?

Rita \_\_\_\_\_ rides a bike.

**2 How often does Rita play football?**

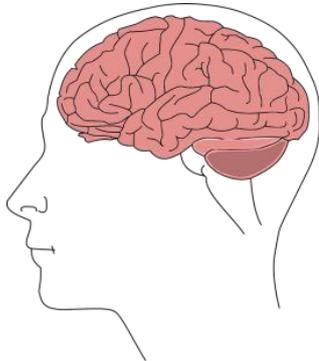
Koliko često Rita igra nogomet?

Rita \_\_\_\_\_ plays football.

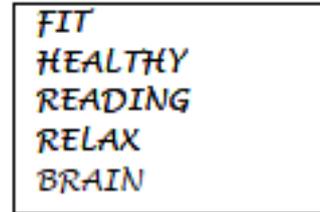
- **3 a) Look at the pictures.**

**Read out the words and their meanings.**

Pogledaj sličice. Pročitaj riječi na engleskom i hrvatskom.



**brain**  
mozak



***new words***

nove riječi

- b) Listen to your teacher read the text.**

**What does Henry do in his free time?**

**Circle the word *never* and expression *every week*.**

Poslušaj svog učitelja kako čita tekst.

Što Henry radi u svoje slobodno vrijeme?

Zaokruži riječ *nikada* i izraz *svaki tjedan*.

HENRY (14)



I read. **Reading**



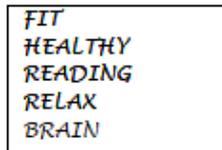
**makes your brain**



Ja čitam. Čitanje omogućava tvom mozgu

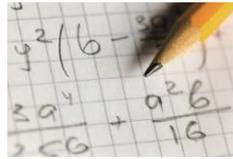
**work better. It helps you learn new words**

da radi bolje. Čitanje pomaže u učenju novih riječi.



**It takes you to other worlds. Some people say that it**

Čitanje te odvodi u druge svjetove (mašte). Neki ljudi kažu da



**even helps with maths.**

pomaže čak i za učenje matematike

**Every week, I choose a new book.**



Svaki tjedan izaberem novu knjigu za čitanje.

**I'm never alone with a book in my hands.**

Nikada se ne osjećam sam s knjigom u ruci.

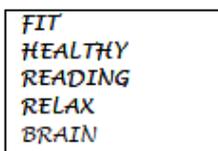
**c) Copy the words next to the pictures.**

**Find help in task 3 a).**

Prepiši riječ pokraj slike. Pronađi pomoć u zadatku 3 a).

brain

new words



d) What does Henry do in his free time?

What is his favourite activity?

Circle  the activity in the text.

Što Henry radi u svoje slobodno vrijeme?

Koja je njegova omiljena aktivnost?

U tekstu zaokruži aktivnost kojom se bavi.

e) Answer the question. How often...?

Odgovori na pitanje. Koliko često...?

1 How often does Henry choose a new book?

Koliko često Henry bira / uzima novu knjigu za čitanje?

Henry chooses a book \_\_\_\_\_ .

• 4 a) Look at the pictures.

Read out the words and their meanings.

Pogledaj sličice. Pročitaj riječi na engleskom i hrvatskom.



**eco club**

eko klub/grupa



**interesting**

zanimljivo



**animal shelter**

sklonište za napuštene  
životinje



**meet**

upoznati se

b) Listen to your teacher read the text.

What does Dao do in her free time?

Circle  the word *often*.

Poslušaj svog učitelja kako čita tekst. Što Dao radi u svoje slobodno vrijeme? Zaokruži riječ *često*.

DAO (9)



I help out at the local **Eco club**

Pomažem u mjesnom eko klubu



with my mum.

zajedno sa svojom mamom.

We often go to an **animal shelter**.

Odlazimo u sklonište za napuštene životinje.



I love it because it makes me feel **happy**.

Ja to volim jer me čini sretnom.



You can also **meet**



**interesting**



**people.**

Tu možeš upoznati

zanimljive ljude

**You can learn many new things.**

Možeš naučiti puno novih stvari.

**So get up and do some good!**

Zato kreni činiti nešto dobro!

**c) Copy the words next to the pictures.**

**Find help in task 4 a).**

Piši riječ pokraj slike. Pronađi pomoć u zadatku 4 a).

eco club

interesting

animal shelter

meet



**d) 1 What does Dao do in her free time?**

**Circle  the activities in the text.**

Što Dao radi u slobodno vrijeme?

U tekstu zaokruži aktivnosti kojima se bavi.

**e) Answer the questions. How often...?**

Odgovori na pitanja. Koliko često...?

**1 How often does Dao go to the animal shelter ?**

Koliko često Dao odlazi u sklonište za napuštene životinje?

Dao \_\_\_\_\_ goes to an animal shelter.

• **5 a) Look at the pictures.**

**Read out the words and their meanings.**

Pogledaj sličice. Pročitaj riječi na engleskom i hrvatskom.



**fish**  
pecati



**make a cake**  
peći tortu

**b) Listen to your teacher read the text.**

**What does Luka do in his free time?**

**Circle  the words *often* and *sometimes*.**

Poslušaj svog učitelja kako čita tekst.

Što Luka radi u svoje slobodno vrijeme? Zaokruži riječi *često* i *ponekad*.



**LUKA (10)**



**I love spending my time with my family.**

Volim provoditi vrijeme sa svojom obitelji.

**I learn from them.**

Učim od njih.

**My dad often goes fishing.**

**I learn a lot by watching my dad fish.**

Moj tata često ide na pecanje.

Učim puno promatrajući svog tatu kako peca.



**My mum sometimes makes cakes.**

**I learn a lot by watching my mum make a cake.**

Moj mama ponekad peče torte.

Učim puno kada gledam svoju mamu

**Every day is a lesson. You don't learn only at school.**

Svaki dan je nova naučena lekcija. Ne uči se samo u školi.

**c) Copy the words next to the pictures.**

**Find help in task 4 a).**

Prepiši riječ pokraj slike. Pronađi pomoć u zadatku 4 a).

**fish**

**make a cake**



**d) 1 What does Luka do in her free time?**

**Circle  the activities in the text.**

U tekstu zaokruži što Luka radi u slobodno vrijeme?

**e) Answer the questions. How often...?**

**1 How often does Luka watch his dad fishing?**

Koliko često Luka gleda svog tatu kako peca?

Luka \_\_\_\_\_ watches his dad fishing.

**2 How often does Luka watch his mum make cakes?**

Koliko često Luka gleda mamu kako pravi kolače / tortu.

Luka \_\_\_\_\_ watches his mum make cakes.

- **5 Play a memory game with your classmate.**  
Cut ✂ out the cards. Match the words to the pictures.

Odigraj igru memori s prijateljem iz razreda.

Izreži kartice, okreni ih prema dolje, pomiješaj i probaj naći parove.



**EXERCISING**

**READING**

**VOLUNTEERING**

**SPENDING  
TIME WITH  
MY FAMILY**

**DOING ARTS  
AND  
CRAFTS**

**WATCHING  
FILMS**